

Perspectives philosophiques dans le « prendre soin »



Fribourg
13 septembre 2016

Symposium de la SSEB
«Faire le bien, oui mais comment ?»

Thierry Collaud
Chaire d'éthique sociale chrétienne
Université de Fribourg

Qu'est-ce que le bien ?



Aristote

«Le bien est ce à quoi toutes choses tendent»
La manière dont elles s'épanouissent, dont
elles déploient leur être

Le bien pour un violon



Qu'est-ce que le bien ?



Aristote

«Le bien est ce à quoi toutes choses tendent»
La manière dont elles s'épanouissent, dont
elles déploient leur être

« Le bien proprement humain »



L'approche par les capacités



Amartya Sen

A. K. SEN, *L'idée de justice*, Paris, Flammarion, 2010.



Martha Nussbaum

M. C. NUSSBAUM, *Capabilités : comment créer les conditions d'un monde plus juste ?*, Paris, Climats, 2012.

Dans l'approche par les capacités, on ne s'intéresse donc pas seulement à ce qu'une personne finit par réaliser, mais aussi à ce qu'elle est vraiment en mesure de faire, qu'elle choisisse ou non de le faire.

«... abandonner la focalisation sur les moyens d'existence pour s'intéresser aux possibilités réelles de vivre» (A. Sen)

Les 10 capabilités centrales (Nussbaum)

« *Qu'est-ce qu'une vie humainement digne exige ?* »

La vie

Être capable de mener sa vie jusqu'au terme d'une vie humaine d'une longueur normale.

La santé du corps

Être capable d'être en bonne santé → (nourriture, logement ...)

L'intégrité du corps

Ne pas être entravé dans ses mouvements, être protégé des agressions

Les sens, l'imagination et la pensée.

(Culture, éducation, créativité, liberté d'expression)

Émotions

Être capable de s'attacher à des choses et à des gens, d'aimer ceux qui nous aiment et qui s'occupent de nous. Ne pas être paralysé par un environnement anxigène.

Les 10 capabilités centrales (Nussbaum)

« *Qu'est-ce qu'une vie humainement digne exige ?* »

La raison pratique

Être capable de se former une conception du bien et de participer à une réflexion critique sur l'organisation de sa propre vie.

L'affiliation

(A) Être capable de vivre avec et pour les autres... (B) Avoir les bases sociales du respect de soi et de la non-humiliation → la personne est respectée comme un être social.

Les autres espèces

Être capable de développer une attention pour et de vivre en relation avec les animaux, les plantes et le monde naturel.

Le jeu

Être capable de rire, de jouer, de jouir de loisirs.

Le contrôle sur son environnement

(A) Politique (B) Matériel. Être capable d'avoir des possessions et d'en jouir, de travailler etc.

Réflexions sur le «faire» à partir d' Hannah Arendt



Le travail (*animal laborans*)

Ce qui est nécessaire à l'entretien de la vie, à la survie de l'individu et de l'espèce (besoins de base)
Éphémère, circularité, à recommencer sans cesse

L'œuvre (*homo faber*)

Activités de production
Sphère de l'économique
Possibilité de sortir de l'éphémère, maîtrise de la matière (par une certaine violence) et de l'impermanence
Niveau de l'individu (possible dans l'isolement)
Ce qui est visé c'est l'œuvre

Hannah Arendt

(1906 – 1975)



L'action

Spécifiquement humaine, la liberté y trouve son vrai sens

Répond à la la question « qui ? » plutôt que « qu'est-ce que ? »

Elle présuppose la pluralité des humains, rend compte du fait qu'une vie humaine est une vie vécue parmi les hommes

Elle instaure un monde commun entre les partenaires

Elle se déploie dans une diffraction infinie

Elle échappe à son auteur (imprévisible et irréversible)

H. Arendt condamne la confusion entre le faire est l'agir « Parce qu'entre les mains du politique et même du philosophe, le faire devient une mise en forme artificielle de l'homme qui contrarie la mise en forme spontanée et plurielle de l'existence commune dans le domaine de l'action. »

T. JESUHA. "L'agir et le faire chez Hannah Arendt: réflexions et prolongements." dans *Cahiers philosophiques*, n° 4, 2015, pp. 81-104, p. 82

Prendre soin comme recherche d'une bien-faisance

Dépasser une vision simpliste (paternaliste) du bien d'autrui

Recherche d'un bien **complexe et multiforme** qui se dit toujours d'une manière systémique pour l'individu et dans la communauté (système) qu'il forme avec les autres, y compris les soignants

Bien comme **déploiement optimal du système**

Dépasser une vision simpliste du faire comme agir technique unidirectionnel

Nécessité d'intégrer les 3 aspects du «faire» :

- *Travail, labeur* → prendre soin instinctif (compassionnel)
- *Œuvre, fabrication* → prendre soin technique (production maîtrisée, formalisée)
- *Action* → prendre soin humain qui intègre la vulnérabilité et la maîtrise (au-delà de la maîtrise) réciproque.

B. Honoré → **Invitation à penser « l'espace politique du soin »**